

ESTUDIO 9

LOS MISTERIOS DEL REINO

Pasajes: Mt. 13:1-53; Mr. 4:1-34; Lc. 8:4-18.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1. Conocer las enseñanzas sobre aspectos del reino de los cielos en el tiempo presente.
2. Entender las principales razones por las que el Señor enseñaba por parábolas.
3. Comprender el significado y la enseñanza de cada una de las parábolas sobre el reino.
4. Aplicar la enseñanza a la vida personal del creyente.

TAREAS

1. Dedicar tiempo a la oración pidiendo la ayuda y dirección del Señor sobre el estudio y su posterior aplicación.
2. Leer varias veces los pasajes propuestos y, si es posible, en versiones distintas.
3. Analizar los pasajes personalmente y sin ningún tipo de ayuda, anotando las conclusiones que se alcancen en el estudio.
4. Volver a estudiarlos nuevamente con ayuda de las notas y contrastar los resultados.
5. Responder a las preguntas de repaso.

INTRODUCCIÓN

Las enseñanzas de Jesús a los discípulos se llevaron a cabo tanto en público, es decir, junto con los discursos a multitudes, en los cuales estaban ellos presentes, como en privado, esto es, a ellos solos. Entre las enseñanzas “*públicas*” están las relativas a los “*misterios del reino*” que se relatan en los pasajes que se consideran. El “*reino de los cielos*” es un amplio aspecto de un todo: el gobierno cósmico de Dios. De esto se ha hecho alguna consideración en el capítulo de introducción. Jesús enseñó aspectos actuales del reino mediante parábolas, en una enseñanza pública o general par todas las gentes, incluidos los discípulos, pero dando a ellos posteriormente, la interpretación directa de las mismas. El hecho de que Jesús fuera rechazado por Israel, habiéndose presentado como el Mesías y habiendo hecho las señales que lo acreditaban como tal, no es un “*misterio*”, ya que estaba profetizado en el Antiguo Testamento. No obstante, Cristo habló en su enseñanza sobre “*los misterios del reino de los cielos*” y lo hizo por medio de las parábolas que se recogen en este pasaje de Mateo y los paralelos de Marcos y Lucas. La palabra “*misterio*” tiene que ver con una revelación directa de Dios, por tanto los “*misterios del reino*” han de relacionarse con algo no manifestado con anterioridad. Lo que constituye una revelación novedosa, no son los aspectos futuros o escatológicos del reino de los cielos en su manifestación futura, cuando Cristo venga a reinar en la tierra, sino la expresión presente de ese reino en la iglesia, como conjunto de personas salvas por gracia mediante la fe (Ef. 2:8-9), que han sido sacadas “*del poder de las tinieblas y trasladados al reino del Hijo Amado*” (Col. 1:13). Las “*parábolas del reino*” tienen que ver con las consecuencias y presencia del evangelio en el tiempo que comprende desde la predicación personal de Jesucristo hasta el tiempo de la siega (vv. 40-43), en parte de cuyo tiempo está presente la Iglesia, notándose implicaciones a ella en estas parábolas.

El conjunto de parábolas son siete, con un símil final, aunque la gran mayoría de comentaristas solo atienden a las siete parábolas, sin pararse a considerar la conclusión con que se cierra toda la enseñanza (v. 52). La división del pasaje es sencilla y se establece en relación con cada una de las parábolas y su interpretación. Las parábolas en sí, se han tratado en otro de los volúmenes de esta serie, concretamente en “*Jesús de Nazaret II, parábolas*”, en un tratamiento más limitado, volviendo a considerarlo ahora en una mayor extensión como parte de las “*enseñanzas de Jesús*”.

I. INTRODUCCIÓN GENERAL.

A) Asuntos comunes a las parábolas (13:1-3a, 18-23, 34-36).

1) Ocasión de las parábolas (13:1-3a)

1. Tiempo y lugar (13:1).

1.1. Tiempo.

1.1.1. “Y aquel día salió Jesús de la casa”.

Ἐν τῇ ἡμέρᾳ ἐκείνῃ ἐξελθὼν ὁ Ἰησοῦς τῆς οἰκίας
 Εν ελ δ]α αθυελ σαλιδο – εσ σ δε λα
 χασα.

1.1.2. El mismo día que el Señor predicó los sermones del capítulo anterior (Mt. 12).

1.1.3. Jesús predicó un mensaje por la mañana y otro por la tarde.

1.1.4. El ministerio de la mañana de aquel día había tenido una gran oposición e interrupciones, pero no por eso dejó de predicar de nuevo por la tarde del mismo día.

1.2. El lugar.

1.2.1. “Y se sentó junto al mar”

ἐκαθῆτο παρὰ τὴν θάλασσαν.
 σε σενταβα ἕντο αλ μαρ.

1.2.2. A la orilla del mar de Galilea.

1.2.3. En alguno de los lugares en donde habitualmente se hospedaba.

2. Los destinatarios (13:2).

2.1. Las gentes junto a Cristo.

2.1.1. “Y se le juntó mucha gente”

καὶ συνήχθησαν πρὸς αὐτὸν ὄχλοι πολλοί,
 Ψ σε υνταρον ηαχια λ γεντες μυχηασ.

2.1.2. El auditorio era tan grande que no cabía en la casa, por tanto el Señor salió al aire libre y las gentes le siguieron.

2.1.3. Otras muchas se agolparon también de modo que había una gran multitud a la orilla del mar.

2.2. El púlpito de Jesús.

2.2.1. “Y entrando Él en la barca, se sentó, y toda a gente estaba en la playa”.

ὄστε αὐτόν εἰς οὐκίον ἐμβάτα καθῆσθαι, καὶ πᾶς
 Ηαστα ελ πυντο δε θυε λ α υνα βαρχα συβιδο
 σενταρσε ψ τοδα
 ὁ ὄχλος ἐπὶ τὸν αἰγιαλὸν εἰστήκει.
 λα γεντε σοβρε λα πλαψα σε ηαβ]α σιτυαδο.

2.2.2. Las gentes se agolparon de tal modo que el Señor tuvo que subirse a una barca para predicar.

2.2.3. Separado un poco de la orilla, tenía a toda la multitud sobre la playa escuchando sus palabras.

2.2.4. Con las gentes estaban también sus discípulos, alguno, tal vez, estaba con él en la barca y los otros en la ribera.

3. La enseñanza (13:3a).

3.1. El Maestro enseñando.

3.1.1. “Y le habló muchas cosas por parábolas”

καὶ ἐλάλησεν αὐτοῖς πολλὰ ἐν παραβολαῖς λέγων.
 Ψ ηαβλ λες μυχηασ χοσασ εν παρ[βολασ
 διχιενδο.

3.1.2. Fue un mensaje extenso: “les habló muchas cosas”.

3.1.3. No eran asuntos sin importancia, sino verdades con consecuencias eternas.

3.1.4. El mensaje fue pronunciado por medio de parábolas.

3.1.5. Un método de enseñanza muy agradable y fácil de recordar.

b) Tema de la enseñanza (13:11).

1. El tema de la enseñanza (13:11).

- 1.1. La enseñanza de las parábolas del pasaje.
- 1.1.1. “*Los misterios del reino de los cielos*”
- Τὰ μυστήρια τῆς βασιλείας τῶν οὐρανῶν.
 Λοσ μιστεριος δελ ρεινο δε λος χιελος.
- 1.1.2. “*Misterio*” es una revelación directa que Dios da.
- 1.1.3. La revelación dada como nueva por Cristo y luego por los apóstoles tiene que ver con la Iglesia.
- 1.1.4. La Iglesia es una “*novedad*” no anunciada en la profecía del Antiguo Testamento.
- 1.1.5. Pablo habla de un “*misterio*” que está siendo revelado y que estaba oculto desde “*tiempos eternos*” (Ro. 16:25).
- 1.1.6. Este misterio tiene que ver con la reunión de todas las cosas en Cristo (Ef. 1:10).
- 1.1.7. En el tiempo presente ese misterio tiene que ver con la formación de un cuerpo en Cristo, que es la iglesia (Col. 3:4-7).
- (1) El misterio no es la salvación de los gentiles, que está plenamente revelada en el Antiguo Testamento, a lo que Pablo hace referencia (Ro. 9:24-33; 10:19-21).
 - (2) El misterio revelado es la formación del “*cuerpo de Cristo*”.
 - (3) Esa formación es posible por el bautismo del Espíritu (1 Co. 12:12-13).
 - (4) En ese nuevo cuerpo desaparece cualquier distinción que hubiera podido haber antes (Ef. 2:4, 15; Col. 3:10, 11).
- 1.2. El Señor se refirió a “*Su iglesia*”, como tal en una ocasión y hablando como algo futuro (Mt. 16:18).
- 1.3. En esta ocasión la enseñanza sobre la iglesia se hace mediante parábolas.

c) Razones de la enseñanza parabólica (13:10-17, 34-36).

1. Una pregunta concreta (13:10).

1.1. El interés de los discípulos.

- 1.1.1. “Entonces, acercándose los discípulos, le dijeron: ¿Por qué les hablas por parábolas?”

Καὶ προσελθόντες οἱ μαθηταὶ εἶπαν αὐτῷ, Διὰ τί ἐν
 Ψ αχερχ[νδοσε λος δισχ]πυλος διερον Λε· Πορ
 θυ εν
 παραβολαῖς λαλεῖς αὐτοῖς.
 παρ[βολασ ηαβλασ λες.

- 1.1.2. Les sorprendía observar el cambio que se había producido en la enseñanza del Maestro.

- 1.1.3. Le habían visto enseñar al principio de Su ministerio de forma directa, como en el “*Sermón del Monte*”.

- 1.1.4. Ellos observaban que desde hacía algún tiempo les hablaba sólo por parábolas (Mr. 4:34).

2. La primera razón para hablar por parábolas (10:11-13).

2.1. Sólo estaba reservada la enseñanza directa para algunos (v. 11).

- 2.1.1. “Porque a vosotros os es dado saber... mas a ellos no les es dado”

“Οτι ὑμῖν δεχδοται γνῶναι ... ἐκαίνοι δὲ οὐ δέδοται.
 Πορθυε ἀ’οσοτροσ ηα σιδο δαδο χονοχερ μασ α ελλοσ νο
 ηα σιδο δαδο.

- 2.1.2. Al principio de su ministerio habló con toda claridad a las gentes.

- 2.1.3. A pesar de la evidencia de las enseñanzas y de los milagros (señales mesiánicas), las gentes no le reconocían como el Mesías.

- 2.1.4. Sólo algunos -entre ellos especialmente los discípulos- le aceptaban como lo que era y eran instruídos directamente en el programa que Él había venido a realizar.

- 2.2. La acción disciplinaria de Dios había comenzado con el pueblo de Israel (v. 12).
- 2.2.1. *“Porque a cualquiera que tiene, se le dará, y tendrá más; pero al que no tiene, aun lo que tiene le será quitado”*
- ὅστις γὰρ ἔχει, δοθήσεται αὐτῷ καὶ περισσευθήσεται,
 Πορθυε αθυελ θυε τιενε σερ[δαδο λε ψ σοβραρ[
- ὅστις δὲ οὐκ ἔχει, καὶ ὃ ἔχει ἀρθήσεται ἀπ’ αὐτοῦ.
 μασ αθυελ θυε νο τιενε αυν λο θυε τιενε σερ[θυιεταδο δε
 λ.
- 2.2.2. Los misterios revelados se daban a quienes tenían un compromiso fiel con el Señor.
- 2.2.3. Quienes tienen un conocimiento sólido reciben enseñanza sólida y van siendo perfeccionados continuamente (Fil. 1:6).
- 2.2.4. Los que teniendo algo que Dios otorga, no lo usan, o lo usan mal, les será quitado aquello tienen.
- 2.2.5. *“Dios retira sus talentos de las manos de aquellos que dan muestras de ir rápidamente a la bancarrota”*¹
- 2.3. Una grave consecuencia.
- 2.3.1. *“Por eso les hablo por parábolas: porque viendo no ven, y oyendo no oyen, ni entienden”* (13:13).
- 2.3.2. Habían cerrado sus ojos a la enseñanza sencilla y clara de Cristo.
- 2.3.3. Habían llegado a acusarlo de endemoniado (Mt. 12:24).
- 2.3.4. Dios confirmó la dureza de corazón del pueblo (Mt. 13:10-17).
- 2.3.5. Las parábolas de Jesús son una manifestación de su gracia

¹ Φ. Λαχυέα. ο.χ., π[γ. 245.

2.3.6. El pueblo tenía menos responsabilidad si rechazaba las demandas envueltas en el lenguaje de las parábolas, que si lo hacía con verdades claramente expresadas.

3. La segunda razón para hablar en parábolas (13:14-15).

3.1. El cumplimiento de la profecía (v. 14a).

3.1.1. “De manera que se cumple en ellos la profecía de Isaías, que dijo:”

καὶ ἀναπληροῦνται αὐτοῖς ἡ προφητεία Ἡσαΐου ἡ λέγουσα,
 Ψ σε χυμπλε παρα ελλοσ λα προφεχ]α δε
 Ισα]ασ, λα θυε διχε·

3.1.2. Isaías había profetizado el rechazo del Mesías y sus consecuencias.

3.2. Las palabras de la profecía (vv. 14b-15).

3.2.1. Citando al profeta.

“Δε ο]δο οιρ ισ, ψ νο εντενδερ ισ; ψ ἱενδο ἕρ ισ, ψ νο
 περχιβιρ ισ. Πορθυε ελ χοραζ ν δε εστε πυεβλο σε ηα
 ενγροσαδο, ψ χον λοσ ο]δοσ οψεν πεσαδαμεντε, ψ ηαν
 χερραδο συσ ὄοσ; παρα θυε νο ἕαν χον λοσ ὄοσ, ψ οιγαν
 χον λοσ ο]δοσ, ψ χον ελ χοραζ ν εντιενδα, ψ σε χόνιερταν,
 ψ ψο λοσ σανε”

Ἄχονῃ ἀκούσετε καὶ οὐ μὴ συνῆτε, καὶ βλέποντες
 Χον ο]δο οιρ ισ ψ δε νινγ ν μοδο εντενδ[ισ ψ
 ἱενδο
 βλέψετε καὶ οὐ μὴ ἴδητε. ἐπαχύνθη γὰρ ἡ καρδία τοῦ
 ἕρ ισ ψ δε νινγ ν μοδο περχιβ[ισ Πορθυε σε ενγροσ ελ
 χοραζ ν δελ
 λαοῦ τούτου, καὶ τοῖς ὡσὶν βαρέως ἤκουσαν, καὶ τοὺς
 πυεβλο εστε, ψ χον λοσ ο]δοσ πρεσαδαμεντε οψερον
 ψ λοσ
 ὀφθαλμοὺς αὐτῶν ἐκάμμυσαν· μήποτε ἴδωσιν τοῖς οφθαλμοῖς
 ὄοσ δε ελλοσ χερραρον; νο σεα θυε ἕαν
 χον λοσ ὄοσ
 καὶ τοῖς ὡσὶν ἀκούσωσιν καὶ τῇ καρδίᾳ συνῶσιν καὶ
 ψ χον λοσ ο]δοσ οιγαν ψ χον ελ χοραζ ν
 εντιενδαν ψ
 ἐπιστρέψωσιν, καὶ ἰάσομαι αὐτούς.
 σε χόνιερταν ψ Ψο σανε α ελλοσ.

3.2.2. El corazón de casi todos -salvo alguna excepción- se había endurecido:

corazón engrosado.

- 3.2.3. Dios confirma la dureza de ellos.
- 3.2.4. El mensaje de verdad queda envuelto por el ropaje parabólico, al que prestan atención con algo hermoso para oír, pero no los conduce al arrepentimiento para salvación.
- 3.2.5. Otros llamados a salvación y salvos, como eran los discípulos, seguían entendiendo el mensaje de Jesús, tanto el parabólico como el general.
- 3.2.6. Para ellos el Señor tenía siempre tiempo para explicarles el significado del mensaje dado.

4. La decisión de Cristo (10:34-35).

4.1. Dejó de hablarles directamente y utilizaba sólo las parábolas (v. 34).

4.1.1. *“Todo esto habló Jesús por parábolas a la gente, y sin parábolas no les hablaba”.*

Ταῦτα πάντα ἐλάλησεν ὁ Ἰησοῦς ἐν παραβολαῖς τοῖς
 ἑστας χοσασ τοδασ ηαβλ – ἑσ σ εν
 παρ[βολα α λασ
 ὄχλοις, καὶ χωρὶς παραβολῆς οὐδὲν ἐλάλει αὐτοῖς.
 γεντεσ² ψ σιν παρ[βολα ναδα ηαβλαβα
 λες.

4.1.2. Refuerza las razones dadas antes (vv. 13-16).

4.2. De nuevo el cumplimiento profético (v. 35).

4.2.1. Referencia a la profecía.

*“Παρα θυε σε χυμπλιεσε λο διχη πορ ελ προφετα, χυανδο
 διο· Αβριρ μι βοχα; δεχλαραρ χοσασ εσχονδιδασ δεσδε λα
 φυνδαχι ν δελ μυνδο.*

οπως πληρωθη̃ τὸ ῥηθὲν διὰ τοῦ προφήτου λέγοντος·

² “Γεντεσ” λιτεραλμεντε “τυρβασ”. Σε υτιλιζα ελ τ ρμινο “γεντεσ” παρα τραδυχιρλα, πορ λα χοννοταχι ν θυε τιενε “τυρβασ”, εν λα αχτυαλιδαδ.

Παραθυσία] σε χυμπλιερα λο διχηπο πορ μεδιο δελ προφετα
 διχιενδο·
 ἀνοίξω ἐν παραβολαῖς τὸ στόμα μου, ἔρευξομαι
 Αβριρ εν παρ[βολασ λα βοχα δε μ], προφερριρ
 κεκρυμμένα ἀπὸ καταβολῆς.
 χοσασ θυε ηαν εσταδο εσχονδιδασ δεσδε φυνδαχι ν μυνδο.

4.2.2. La referencia aquí es a los salmos (Sal. 78:2-3).

4.2.3. Las palabras son de Asaf, llamado “*vidente*” (2 Cr. 29:30).

(1) El salmista pone de manifiesto el admirable amor de Dios (vv. 4-7, 12-16, 23-28, 38, 52-55).

(2) Ese fue también el ministerio del Señor.

(3) Pero el mismo Salmo contiene también el rechazo de muchos al amor de Dios y su mensaje (vv. 8, 10, 11, 17, 19, 32, 36, 37, 40-42, 56-58).

(4) La misma situación se produjo en el ministerio del Señor (Mt. 10:16, 22; 11:16-24; 12:38-45; 13:1-7, 13-15).

4.2.4. Mediante el mensaje por medio de parábolas, Jesús comunicaba las verdades acerca de la salvación para quienes tenían interés en ellas y estaban deseosos de aceptarlas, mientras ocultaba las verdades a quienes tenían ya el corazón endurecido y las rechazaban.

5. La bendición para los discípulos (13:16-17).

5.1. La bendición personal.

5.1.1. “*Pero bienaventurados vuestros ojos, porque ven; y vuestros oídos, porque oyen. Porque de cierto os digo, que muchos profetas y justos desearon ver lo que veis, y no lo vieron; y oír lo que oís y no lo oyeron*”

ὕμῶν δὲ μακάριοι οἱ ὀφθαλμοὶ ὅτι βλέπουσιν, καὶ τὰ ᾧτα
 Μασ δε'οσοτροσ διχηροσος λοσ ὀος, πυεσ 'εν
 ψ λοσ ο]δος
 ὕμῶν ὅτι ἀκούουσιν. ἀμήν γάρ λέγω ὑμῖν ὅτι πολλοὶ
 δε'οσοτροσ πυεσ οψεν. Πορθυε δε χιερτο διγο οσ θυε
 μυχηοσ
 προφηται και δίκαιοι ἐπεθύμησαν ἰδεῖν ἃ βλέπετε
 προφετασ ψ 'υστος ανηελαρον ερ λασ
 χοσασ θυε 'εισ

καὶ οὐκ εἶδαν, καὶ ἀκοῦσαι ἃ ἀκούετε καὶ οὐκ ἤκουσαν.
 ψ νο 'ιερον ψ ο]ρ λασ χοσασ θυε ο]σ ψ
 νο οψερον.

- 5.1.2. Los apóstoles recibieron manifestaciones claras de la verdad de Dios, lo que les hacía bienaventurados.
- 5.1.3. Fue una bendición deseada pero no alcanzada por muchos profetas y santos del Antiguo Testamento.
- 5.1.4. Aquellos deseaban ardientemente conocer más de lo que eran capaces de percibir (1 P. 1:10-12).

6. La atención personal que Cristo prestaba a los suyos (13:36-37a).

6.1. La enseñanza personalizada para los discípulos.

- 6.1.1. *“Entonces, despedida la gente, entró Jesús en la casa; y acercándose a él sus discípulos le dijeron: Explícanos la parábola de la cizaña en el campo. Respondiendo Él les dijo:”*

Τόρε ἀφείς τοῦ ὄχλους ἦλθεν εἰς τὴν οἰκίαν, καὶ
 Εντονχεσ τρασ δέαρ α λασ γεντες εντρ εν λα χασα
 ψ
 προσῆλθον αὐτῷ οἱ μαθηραὶ αὐτοῦ λέγοντες, Διασάφησον
 σε αχερχαρον α λ λος δισχ]τυλοσ δε λ, διχιενδο.
 Δεχλαρα
 ὑμῖν τὴν παραβολὴν τῶν ζιζανιων τοῦ ἀγροῦ. ὁ δὲ
 νος λα παρ[βολα δε λα χιζα α δελ χαμπο
 Μασ λ
 ἀποκριθεὶς εἶπεν.
 ρεσπονδιενδο διο.

- 6.1.2. No quedaba nada que los discípulos desearan conocer sobre la enseñanza dada en parábolas, que no les fuese respondido por el Señor.

- 6.1.3. Todo el que pida recibirá.

II. LAS PARÁBOLAS DEL REINO (13:1-52).

1) La parábola del sembrador (13:1-23)

a) La narración (13:3b-9).

1. El sembrador (13:3b).

1.1. Una figura conocida de todos.

1.1.1. *“He aquí, el sembrador salió a sembrar”*

Ἰδοὺ ἐξῆλθεν ὁ σπείρων τοῦ σπείρειν.
 He αθυ] θυε σαλι ελ σεμβραδορ – α σεμβραρ.

1.1.2. Las parábolas de Cristo estaban tomadas de las cosas comunes.

1.1.3. El sembrador era una figura muy conocida en los campos de Galilea.

1.1.4. La parábola exige atención por la forma de introducirla: *“He aquí”*

2. La semilla en el camino (13:4).

2.1. Una consecuencia de la siembra.

2.1.1. *“Y mientras sembraba, parte de la semilla cayó junto al camino; y vinieron las aves y la comieron”*

καὶ ἐν τῷ σπείρειν αὐτὸν ἃ μὲν ἔπεσεν παρὰ τὴν ὁδόν,
 ψ μιντρασ σεμβραβα λ, υνας χιερταμεντε χαψερον
 ὕντο αλ χαμινο καὶ ἐλθόντα τὰ πετεινὰ κατέφαγεν αὐτά.
 ψ ἐνιδασ λασ άεσ δέοραρον α ελλασ.

2.1.2. Era normal que al lanzar la semilla, cuando se estaba al borde del camino, algunas de ellas caían en la calzada.

2.1.3. La semilla no germinaba porque las aves la comían sobre el sendero.

3. La semilla entre las piedras (13:5-6).

3.1. Semillas fuera del campo.

3.1.1. *“Parte cayó en pedregales, donde no había mucha tierra; y brotó pronto, porque no tenía profundidad de tierra; pero salido el sol, se quemó; y porque no tenía raíz, se secó”.*

ἄλλα δὲ ἔπεσεν ἐπὶ τὰ πετρώδη ὅπου οὐκ εἶχεν γῆν πολλήν
 Μασ οτρασ χαψερον σοβρε λος πεδρεγαλεσ δονδε νο τεν]α
 τιερρα μυχηα

καὶ εὐθέως ἐξανέτειλεν διὰ τὸ μὴ ἔχειν βάθος γῆς
 ψ ενσεγιδα βροταρον α χαισα δελ νο τενερ
 προφυνδιδαδ δε τιερρα
 ἡλίου δὲ ἀνατείλαντος ἔκαυματίσθη καὶ διὰ τὸ μὴ ἔχειν
 μασ ελ σολ υνα'εζ σαλιδο φυερον θυεμαδασ ψ πορθυε
 νο τενερ
 ῥιζαν ἐξηράνθη.
 ρα]ζ σε μαρχηιταρον.

- 3.1.2. El voleo de la semilla llevó a alguna parte de ella a caer sobre pedregales.
- 3.1.3. Lugar donde la finca no había sido arada.
- 3.1.4. Las piedras estaban ocultas por una pequeña capa de tierra, que permitió germinar a las semillas.
- 3.1.5. Sin embargo no pudieron profundizar y extender las raíces a causa de las piedras.
- 3.1.6. La fuerza del sol hizo que las plantas que nacían se marchitaran rápidamente.

4. La semilla entre espinos (13:7).

4.1. Una porción de semilla entre malas hierbas.

4.1.1. *“Y parte cayó entre espinos; y los espinos crecieron, y la ahogaron”*

ἄλλα δὲ ἔπεσεν ἐπὶ τὰς ἀκάνθας, καὶ ἀνέβησαν αἱ ἄκανθαι
 Μασ οτρασ χαψερον σοβρε λοσ εσπινοσ ψ συβιερον
 λοσ εσπινοσ
 καὶ ἀπέπνιξαν αὐτά.
 ψ αηογαρον α ελλασ.

- 4.1.2. Los espinos crecieron más que las semillas e impidieron que estas desarrollaran.

5. La semilla sobre el terreno preparado (13:8).

5.1. Un lugar preparado de antemano para recibir la semilla.

5.1.1. *“Pero parte cayó en buena tierra, y dio fruto, cuál a ciento, cual a sesenta, y cuál a treinta por uno”*

ἄλλα δὲ ἔπεσεν ἐπὶ τὴν γῆν τὴν καλὴν καὶ ἐδίδου καρπὸν,
 Μασ οτρασ χαπερον σοβρε λα τιερρα – δε βυενα χαλιδαδ ψ
 δεβαν φρυτο
 ὃ μὲν ἑκατὸν, ὃ δὲ ἑξήκοντα, ὃ δὲ τριάκοντα.
 υνα χιεντο οτρα σεσεντα, οτρα τρειντα.

5.1.2. La tierra estaba preparada para recibir la semilla.

5.1.3. La semilla germina y da fruto abundante.

6. La apelación a los oyentes (13:9).

6.1. Una llamada solemne de atención.

6.1.1. *“El que tiene oídos para oír, oiga”*

ὁ ἔχων ὦτα ἀκούετω
 Ελ θυε τιενε ο]δοσ οιγα.

6.1.2. En muchos MSS. se lee: *“El que tiene oídos para oír, oiga”*

6.1.3. Una expresión que se utiliza para que se preste atención profunda al contenido de un mensaje.

6.1.4. El Señor demandaba no sólo atención, sino reflexión.

b) La interpretación (13:18-23).

1. El intérprete de la parábola (13:18).

1.1. El Señor.

1.1.1. *“Oíd, pues, vosotros la parábola del sembrador”*

ὑμεῖς οὖν ἀκούσατε τὴν παραβολὴν τοῦ σπείραντος.
 ὄσοτροσ, πυεσ, ο]δ λα παρ[βολα δελ
 σεμβραδορ.

1.1.2. El Señor pidió a los oyentes diligencia para entender las parábolas que había predicado.

1.1.3. Los discípulos son enseñados directamente por Él, para que entiendan

plenamente el significado de ellas, concretamente, en este caso la del sembrador.

1.1.4. El intérprete que da el significado es el mismo que la propone, por tanto, el que mejor conoce el significado de la misma.

2. El significado de la semilla junto al camino (13:19).

2.1. La interpretación.

2.1.1. *“Cuando alguno oye la palabra del reino y no la entiende, viene el malo, y arrebatada lo que fue sembrado en su corazón. Este es el que fue sembrado junto al camino”.*

παντὸς ἀκούοντος τὸν λόγον τῆς βασιλείας καὶ μὴ
 Τοδο ελ θυε εστ[οψενδο λα Παλαβρα δελ ρεινο
 ψ νο

συνιέντος, ἔρχεται ὁ πονηρὸς καὶ ἀρπάζει τὸ ἐσπαρμένον
 εντιενδε, ἴενε ελ Μαλιγνο ψ αρρεβατα λο θυε
 ηα σιδο σεμβραδο
 ἐν τῇ καρδίᾳ αὐτοῦ οὗτος ἐστὶν ὁ παρά τὴν ὁδὸν
 εν ελ χοραζ ν δε λ; στε εσ ελ ὕντο αλ
 χαμνο
 σπαρείς.
 θυε φυε σεμβραδο.

2.1.2. La semilla sembrada es la Palabra de Dios, lo que Cristo llama la *“palabra del reino”*, de otro modo, *“la proclamación del evangelio”*

(1) La Palabra de Dios (Lc. 8:11).

(2) Una semilla incorruptible (1 P. 1:23).

(3) Toda buena semilla proviene de las manos de Dios.

(4) *“Toda buena semilla que hay en el mundo, viene de las manos de Cristo; las verdades que se predicán, las gracias que se plantan, las almas que son santificadas, deben su origen y condición a esta semilla de Cristo. Los ministros de Dios son los instrumentos en las manos de Cristo para la siembra de la semilla”*³

³ Φ. Λαχυέα. ο.χ., π[γ]. 253.

- 2.1.3. El sembrador es todo aquel que proclama el evangelio.
- (1) En tiempos de Cristo, era Él mismo.
 - (2) Lo fueron también los discípulos enviados para predicar el evangelio (10:5, 6).
- 2.1.4. Dios mismo se comparó a Sí mismo a un sembrador (Jer. 31:27).
- 2.1.5. El campo es el corazón de los oyentes.
- (1) Las cuatro clases de terreno, equivalen a otras tantas formas de aceptación personal del mensaje.
- 2.1.6. El oyente representado por la tierra junto al camino.
- (1) Un oyente que no presta atención al mensaje del evangelio.
 - (2) Al no entender la Palabra, tampoco les hace efecto alguno el mensaje.
 - (3) El corazón está endurecido y no penetra la verdad del evangelio.
- 2.1.7. La actuación del Maligno que viene y arrebató lo que fue sembrado, complementa la razón de no alcanzar fruto.
- (1) Las “aves” aquí simbolizan a los enemigos de Dios.
 - (2) *“Satanás... es el gran homicida de las almas, y el gran ladrón de los sermones”*⁴.

3. El significado de la semilla sembrada en pedregales (13:20-21).

3.1. La interpretación.

- 3.1.1. *“Y el que fe sembrado en pedregales, éste es el que oye la palabra, y al momento la recibe con gozo; pero no tiene raíz en sí, sino que es de corta duración, pues al venir la aflicción o la persecución por causa de la Palabra, luego tropieza”*

⁴ Φ. Λαχυέα. ο.χ., π[γ]. 248.

ὁ δὲ ἐπὶ τὰ πετρώδη σπαρείς, οὗτός ἐστιν ὁ τὸν λόγον
 Μασ ελ δε σοβρε λος πεδρεγαλεσ θυε φυε σεμβραδο στε εσ
 ελ λα παλαβρα
 ἀκούων καὶ εὐθὺς μετὰ χαρᾶς λαμβάνων αὐτόν. οὐκ ἔχει
 θυε εστ[οψενδο ψ αλ μομεντο χον γοζο θυε εστ[ρεχιβιενδο α ελλα;
 μασ νο τιενε
 δὲ ρίζαν ἐν ἑαυτῷ ἀλλὰ πρόσκαιρός ἐστιν, γενομένης δὲ
 ρα]ζ εν σ] μισμο σινο θυε τεμπορορο εσ
 μασ' ενιδα
 θλίψεως ἢ διωγμοῦ διὰ τὸν λόγον εὐθὺς σκανδαλίζεται
 αφλιχι ν ο περσεχυχι ν πορ χουσα δε λα παλαβρα αλ μομεντο
 σε σιεντε οφενδιδο.

- 3.1.2. Estos “*oyeron la Palabra*”, no se desentendieron de ella como el representado por el camino junto al campo.
- 3.1.3. Son oyentes “*convencidos*”, porque recibieron la Palabra “*al momento*”.
- 3.1.4. La semilla sembrada brotó pronto, salió antes que la del buen terreno.
- 3.1.5. Es gente sugestionable, reacciona pronto a las emociones y aparenta ser lo que realmente no son.
- 3.1.6. Reciben la Palabra con gozo, como aquellos que quedan cautivados con un buen mensaje.
- 3.1.7. Esa mera profesión, que no conversión, dura un tiempo (cf. Lc. 8:13).
- 3.1.8. Lo que estropea ese aparente buen camino es que “*no tenían raíz en sí mismos*”, había buenas razones, pero no había resolución para conversión.
- 3.1.9. Sólo aquel que tiene verdadera fe, es el que persevera.
- 3.1.0. El tiempo de prueba y sus consecuencias.
- (1) En el momento del conflicto no hay solidez para permanecer estables (Mt. 7:26-27).
- (2) La prueba les hace tropezar y desistir.
- (3) Las pruebas o dificultades están representadas por el sol.

- (4) *“El mismo calor que ablanda la cera, endurece el barro; el mismo calor solar que acaricia y sustenta lo que está bien enraizado, marchita y abrasa lo que tiene poca raíz.”*⁵
- (5) Las pruebas refuerzan la firmeza del creyente, y eliminan a los meros profesantes (Fil. 1:12).

4. El significado de la semilla sembrada entre espinos (13:22).

4.1. La interpretación.

- 4.1.1. *“El que fue sembrado entre espinos, éste es el que oye la palabra, pero el afán de este siglo y el engaño de las riquezas ahogan la palabra, y se hace infructuosa”*

ὁ δὲ εἰς τὰς ἀκάνθας σπαρείς, οὗτός ἐστιν ὁ τὸν λόγον
 Μασ ελ α λος εσπινος θυε φυε σεμβραδο στε εσ
 ελ λα Παλαβρα
 ἀκούων και ἡ μέριμνα τοῦ αἰῶνος καὶ ἡ ἀπάτη τοῦ
 θυε εστ[ο]μενδο ψ λα πρεοχυπαχι ν δελ σιγλο ψ ελ
 ενγα ο δε λα
 πλούτου συμπνίγει τὸν λόγον, καὶ ἄκαρπος γίνεται.
 ριθυεζα αηογα λα Παλαβρα ε ινφρυχτυοσο
 σε ηαχε.

- 4.1.2. Este terreno fue aparentemente más ventajoso que los dos anteriores.

- (1) Sobre el primero porque recibió la semilla.
 (2) Sobre el segundo porque echó raíces hondas.

- 4.1.3. Sin embargo tampoco llevó fruto, impedido por los espinos.

- 4.1.4. Los espinos que ahogaron la Palabra (Lc. 8:14).

⁵ Φ. Λαχυέα. ο.χ., π[γ]. 249.

(1) Preocupaciones.

(2) Placeres.

(3) Riquezas

4.1.5. El “*afán del siglo*” tiene que ver con las preocupaciones propias del mundo.

(1) “*Con gran propiedad comparó el Señor los afanes de este mundo con los espinos, puesto que punzan y tienen en vilo a la mente, arañan y lastiman con sus desengaños, y enredan y atan con los lazos de perversas conexiones, hasta que se cauteriza la conciencia (1 Ti. 4:2), y se vuelve insensible a las influencias de la gracia*”⁶.

(2) Cuando las “*preocupaciones por muchas cosas*” son el motivo principal de la vida, se deja a un lado “*la única necesaria*” (Lc. 10:41).

4.1.6. El “*engaño de las riquezas*”, tiene que ver con la confianza en lo que es perecedero.

(1) Es necesario hacer notar que el Señor pone el énfasis en las intenciones personales y no en las cosas externas.

(2) No habla del peligro “*del siglo*”, sino del “*afán del siglo*”.

(3) No habla del peligro “*de las riquezas*”, sino del “*engaño de las riquezas*”

5. El significado de lo que fue sembrado en buena tierra (13:23).

5.1. La interpretación.

⁶ Φ. Λαχυέα. ο.χ., π[γ]. 250.

- 5.1.1. *“Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto; y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno”*

ὁ δὲ ἐπὶ τὴν καλὴν γῆν σπαρείς, οὗτός ἐστιν ὁ τὸν
 Μασ ελ σοβρε λα δε βυενα χαλιδαδ τιερρα θυε φυε σεμβραδο στε
 εσ ελ λα
 λόγον ἀκούων καὶ συνιείς, ὅς δὴ καρποφορεῖ καὶ ποιεῖ
 παλαβρα θυε εστ[ομ]ενδο ψ εντενδιενδο ελ χυαλ δε'ερασ λλέα φρυτο
 ψ προδυχε
 ὃ μὲν ἑκατόν, ὃ δὲ ἑξέκοντα, ὃ δὲ τριάκοντα.
 υνο χιεντο οτρο σεσεντα οτρο τρειντα.

- 5.1.2. Aquí el terreno es bueno, porque ha sido preparado para recibir la semilla.
- 5.1.3. En este caso no se pierde nada.
- 5.1.4. Lo que distingue a estos de todos los anteriores es el hecho de llevar fruto permanente.
- 5.1.5. En ese terreno no había nada que impidiera llevar fruto.
- 5.1.6. Son oyentes atentos, que oyen y entienden la Palabra.
- 5.1.7. Todos producen fruto, si bien hay diferencia entre ellos.

B) La parábola del trigo y la cizaña (13:24-30).

a) La narración (13:24-30).

1. Una nueva parábola (13:24).

1.1. Relacionada también con las tareas de la labranza.

- 1.1.1. *“Les refirió otra parábola, diciendo: El reino de los cielos es semejante a un hombre que sembró buena semilla en su campo”*

Ἄλλην παραβολὴν παρέθηκεν αὐτοῖς λέγων, Ὁμοιώθη ἡ
 Οτρα παρ[β]ολα προπυσο λες διχιενδο.
 Φυε χομπαραδο ελ
 βασιλεία τῶν αὐρανῶν ἀνθρώπων σπείραντι καλὸν
 ρεινο δε λοσ χιελοσ α υν ηομβρε θυε σεμβρ δε
 βυενα χαλιδαδ
 σπέρμα εν τῷ ἀγρῷ αὐτοῦ.
 σεμιλλα εν ελ χαμπο δε λ.

1.1.2. El propietario del campo es también el sembrador.

1.1.3. Sembró semilla buena, para que diera buen fruto.

2. Un sembrador diferente (13:25).

2.1. Su condición y acción.

2.1.1. *“Pero mientras dormían los hombres, vino su enemigo y sembró cizaña entre el trigo, y se fue”*

ἐν δὲ τῷ καθιύδειν τοὺς ἀνθρώπους ἦλθεν αὐτοῦ ὁ
 Μασ δυραντε ελ δορμιρ λοσ ηομβρεσ ἴνο
 δε λ ελ
 ἐχθρὸς καὶ ἐπέσπειρεν ζιζάνια ἀνὰ μέσον τοῦ σίτου καὶ
 ενεμιγο ψ σεμβραβα ενχιμα χιζα α εν μεδιο δελ
 τριγο ψ
 ἀπῆλθεν
 σε μαρχη .

2.1.2. En el momento menos oportuno para sembrar, como era la noche, el enemigo sembró cizaña, hierba mala, entre el trigo.

2.1.3. La condición del segundo sembrador era la enemistad con el primero.

3. El resultado de las siembras (13:26).

3.1. Dos clases de fruto.

3.1.1. *“Y cuando salió la hierba y dio fruto, entonces apareció también la cizaña”*

ὅτε δὲ ἐβλάστησεν ὁ χόρτος καὶ καρπὸν ἐποίησεν, τότε
 Μασ χυανδο βροτ λα ηιερβα ψ φρυτο
 προδύο εντονχεσ

εκφάνη καὶ τὰ ζιζάνια.
 απαρεχι ταμβι ν λα χιζα α.

3.1.2. Las semillas de corrupción hacen aparición junto con el fruto correcto.

3.1.3. En el mismo campo hay dos tipos de plantas y dos clases de fruto.

4. La reacción ante el fruto malo (13:27).

4.1. La sorpresa de los siervos.

4.1.1. *“Vinieron entonces los siervos del padre de familia y le dijeron: Señor, ¿no sembraste buena semilla en tu campo? ¿De donde, pues, tiene cizaña?”*

προσελθόντες δὲ οἱ δοῦλοι τοῦ οἰκοδεσπότητος εἶπον αὐτῷ
 Ψ αχερχ[νδοσε λος σιερός δελ δυε ο δε λα χασα
 διερον λε:
 κύριε, οὐχὶ καλὸν σπέρμα ἔσπειρας ἐν τῷ σῶ ἄγρῳ
 Σε ορ, αχασο νο δε βυενα χαλιδαδ σεμιλλα σεμβραστε εν -
 τυ χαμπῶ
 πόθεν οὖν ἔχει ζιζάνια;
 Δε δονδε, πυεσ, τιενε χιζα ᾶ

4.1.2. Cuando el fruto aparece se manifiesta la cizaña.

4.1.3. Esto produce extrañeza a quienes eran testigos de la buena semilla sembrada.

4.1.4. Nótese la segunda pregunta: *“¿De donde tiene cizaña?”*.

5. La respuesta la reacción (13:28).

5.1. La respuesta del dueño.

5.1.1. *“Él les dijo: Un enemigo ha hecho esto”*
 ὁ δὲ ἔφη αὐτοῖς· ἐχθρὸς ἄνθρωπος τοῦτο ἐποίησεν
 Μασ ελ διο λεσ· Ὑν ενεμιγο ηομβρε εστο ηιζο.

5.1.2. Nadie más que un hombre enemigo podía producir un daño semejante.

5.2. La reacción de los siervos.

5.2.1. *“Y los siervos le dijeron: ¿Quieres, pues, que vayamos y la*

arranquemos?”

οἱ δὲ δοῦλοι λέγουσιν αὐτῷ, Θέλεις οὖν ἀπελθόντες
 Μασ λ ο σ σιέρ ο σ δ ι χ ε ν λ ε Θ υ ι ε ρ ε σ, π υ ε σ,
 ψ ε ν δ ο
 συλλέξωμεν αὐτά;
 θ υ ε ρ ε χ ὄ α μ ο σ α ε λ λ ᾶ

- 5.2.2. Los siervos estaban dispuestos a ir prestamente al campo y arrancar la cizaña de entre la buena hierba.

6. La respuesta del dueño (13:29-30).

6.1. La negación.

- 6.1.1. *“Él les dijo: No, no sea que al arrancar la cizaña, arranquéis también con ella el trigo”*

ὁ δὲ φησιν, Οὐ, μήποτε συλλέγοντες τὰ ζιζάνια ἐκριζώσητε
 Μασ λ δ ι χ ε· Ν ο, ν ο σ ε α θ υ ε, α λ ρ ε χ ο γ ε ρ λ α χ ι ζ α α
 α ρ ρ α ν θ υ ι σ
 ἅμα αὐτοῖς τὸν σῖτον.
 ὕ ν τ α μ ε ν τ ε χ ο ν ε λ λ α ε λ τ ρ ι γ ο.

- 6.1.2. La mala hierba, cizaña, era muy difícil de diferenciar de la buena, el trigo.

- 6.1.3. Tal era su semejanza que pudieran arrancar el trigo confundiéndola con la cizaña.

6.2. La determinación.

- 6.2.1. *“Dejad crecer juntamente lo uno y lo otro hasta la siega; y al tiempo de la siega yo diré a los segadores: Recoged primero la cizaña, y atadla en manojos para quemarla; pero recoged el trigo en mi granero”*

ἄφετε συναυζάνεσθαι ἀμφότερα ἕως τοῦ θερισμοῦ· καὶ
 Δ ε ᾶ δ θ υ ε ᾿ α ψ α ν χ ρ ε χ ι ε ν δ ο α μ β ο σ ὕ ν τ ο σ η α σ τ α λ α
 ρ ε χ ο λ ε χ χ ι ν ψ
 ἐν καιρῷ τοῦ θερισμοῦ ἐρῶ τοῖς θερισταῖς, Συλλέξατε
 ε ν τ ι ε μ π ο δ ε λ α ρ ε χ ο λ ε χ χ ι ν, δ ι ρ α λ ο σ σ ε γ α δ ο ρ ε σ·
 Ρ ε χ ο γ ε δ
 π ρ ῶ τ ο ν τ ᾶ ζ ι ζ ᾶ ν ι α καὶ δ ῆ σ α τ ε α ὐ τ ᾶ εἰς δ ῆ σ μ α ς π ρ ὸ ς τ ὸ
 π ρ ι μ ε ρ ο λ α χ ι ζ α α ψ α τ ᾶ δ α ε λ λ α ε ν
 μ α ν ὄ ο σ α φ ι ν δ ε -

κατακαῦσαι αὐτά, τὸν δὲ σῖτον συναγάγετε εἰς τὴν
 θυεμαρ τοταλμεντε α ελλα μας ελ τριγο λλέαδ' υνταμεντε αλ
 ἀποθήκην μου.
 γρανερο δε μ].

- 6.2.2. Sólo al final, en el tiempo de la siega, se separaría el trigo de la cizaña.
- 6.2.3. La cizaña para ser quemada totalmente.
- 6.2.4. El trigo para recogerse en el granero del dueño.

b) La interpretación (13:37-43).

1. Dando el significado de la parábola (13:37).

1.1. El Maestro como intérprete.

- 1.1.1. *“Respondiendo Él, les dijo: El que siembra la buena semilla es el Hijo del Hombre”*

ὁ δὲ ἀποκριθεὶς εἶπεν, Ὁ σπείρων τὸ καλὸν σπέρμα
 Μασ λ ρεσπονδιενδο διο· Ελ θυε σιεμβρα λα δε βυενα χαλιδαδ
 σεμιλλα
 ἐστὶν ὁ υἱὸς τοῦ ἀνθρώπου.
 εσ ελ Ηιο δελ Ηομβρε.

- 1.1.2. El Señor es también el Sembrador supremo.
- 1.1.3. El había comenzado su ministerio “*sembrando*” la semilla de las buenas noticias (Mr. 1:14-15).
- 1.1.4. Por delegación suya otros “*sembradores*” en Su nombre salieron, y lo seguirán haciendo en el cumplimiento de Su comisión (Mr. 16:15-16).
- 1.1.5. Todos ellos son prolongación del Sembrador que está con ellos en la misión (Mt. 28:20).
- 1.1.6. El mensaje, que es la semilla, también procede del Señor (Gá. 1:11-12).

2. El significado del campo, la buena semilla y la cizaña (13:38).

2.1. El campo.

- 2.1.1. *“El campo es el mundo”*

ὁ δὲ ἀγρός ἐστὶν ὁ κόσμος
 Ψ ελ χαμπο εσ ελ μυνδο.

2.1.2. Desde Agustín de Hipona y Crisóstomo se ha extendido la interpretación de que “*el mundo*” aquí es la Iglesia, en la que hay buenos y malos conviviendo juntos.

(1) Esto exige alegorizar la interpretación de Cristo.

2.1.3. Todo el mundo es el campo en que el Señor desea que se siembre la buena semilla del evangelio (Mt. 28:18-20).

2.1.4. El deseo benevolente de Dios es que todos los hombres del mundo se salven (1 Ti. 2:4).

2.2. La buena semilla.

2.2.1. “*La buena semilla son los hijos del reino*”

τὸ δὲ καλὸν σπέρμα, οὗτοί εἰσιν οἱ υἱοὶ τῆς βασιλείας
 Ψ λα δε βυενα χαλιδαδ σεμιλλα εστοσ σον λος ηἰος
 δελ ρεινο.

2.2.2. Los que aceptan el mensaje de las buenas nuevas y dan fruto para Dios.

2.2.3. Al reino se accede por el nuevo nacimiento (Jn. 3:3, 5).

2.3. La cizaña.

2.3.1. “*Y la cizaña son los hijos del malo*”

τὰ δὲ ζιζάνια εἰσιν οἱ υἱοὶ τοῦ πονηροῦ
 Μασ λα χιζα α σον λος ηἰος δελ Μαλιγνο.

2.3.2. Hijos del Maligno son todos aquellos que no pertenecen al reino, por salvación (cf. Jn. 8:44; 1 Jn. 3:8, 10; 5:19).

2.3.3. Están bajo el control de Satanás y le pertenecen.

2.3.4. Pueden asumir formas religiosas que haga difícil distinguirlos de los hijos de Dios.

2.3.5. Están dentro de las iglesias (1 Ti. 4:1-3; 6:5; 2 Ti. 4:3; 2 P. 2:1).

- 2.3.6. Sin embargo no todos los que están en la iglesia son hijos de Dios (1 Jn. 2:19).
- 2.3.7. Son religiosos que “*saben*” de Dios, pero no son “*conocidos*” por Él (Mt. 7:23).
3. El significado del enemigo, la siega y los segadores (13:39).
- 3.1. El enemigo.
- 3.1.1. *“El enemigo que la sembró es el diablo”*
- ὁ δὲ ἐκχθρὸς ὁ σπείρας αὐτὰ ἐστὶν ὁ διάβολος
 Ψ ελ ενεμιγο – θυε σεμβρ α ελλα εσ ελ διαβλο.
- 3.1.2. Desde el comienzo de la historia humana, sembró cizaña en el corazón del hombre (Gn. 3:1ss.).
- 3.1.3. La acción diabólica procura alcanzar incluso a los hijos del reino para llevarlos al fracaso espiritual y que no fructifique (1 P. 5:8).
- 3.1.4. *“Cuando no puede inducirnos a obrar el mal, trata de impedir por todos los medios el que obremos el bien, lo cual es también pecado (Stg. 4:17)”*⁷.
- 3.2. La siega.
- 3.2.1. *“La siega es el fin del siglo”*
- ὁ δὲ θερισμὸς συντέλεια αἰῶνός ἐστιν.
 Ψ λα ρεχολεχι ν χονσυμαχι ν δελ σιγλο εσ.

⁷ Φ. Λαχυέα. ο.χ., π[γ]. 254.

3.2.2. Una expresión para indicar el tiempo del fin de estas cosas temporales.

(1) Como asunto escatológico, puede comprender distintos niveles, que van desde la segunda venida de Cristo, hasta el juicio final.

3.3. Los segadores.

3.3.1. “Y los segadores son los ángeles”

οἱ δὲ θερισταὶ ἄγγελοὶ εἰσιν
 Ψ λος σεγαδορες [γγελεσ σον.

3.3.2. Los ángeles son los siervos del Señor (4:11; 26:53).

3.3.3. Son los que al final del tiempo reunirán a los escogidos de Dios (24:31).

3.3.4. Ellos harán la selección entre el trigo y la cizaña.

3.3.5. Es preciso recordar que no se debe asentar doctrina sobre una parábola, procurando dar un significado concreto a todos los detalles de la narración.

4. Un operación al fin del tiempo (13:40).

4.1. El destino de los hijos del Maligno.

4.1.1. “De manera que como se arranca la cizaña, y se quema en el fuego, así será en el fin de este siglo”

ὡσπερ οὖν συλλέγεται τὰ ζιζάνια καὶ πυρὶ κατακαίεται
 Πορ ταντο ασ] χομο εσ ρεχογιδα λα χιζα α ψ χον φβεγο
 εσ χονσυμιδα
 οὕτως ἔσται ἐν τῇ συντελείᾳ τοῦ αἰῶνος
 ασ] σερ[εν λα χονσυμαχι ν δελ σιγλο.

4.1.2. Los hijos del Maligno están destinados al mismo lugar preparado para él y sus ángeles (25:41).

4.1.3. El destino final de los malos está determinado y establecido por Dios (Ap. 20:15).

5. El destino de los impíos (13:41-42).

5.1. La selección de la cizaña (v. 41).

5.1.1. *“Enviaré el Hijo del Hombre a sus ángeles, y recogerán de su reino a todos los que sirven de tropiezo, y a los que hacen iniquidad”*

ἀποστελεῖ ὁ υἱὸς τοῦ ἀνθρώπου τοὺς ἀγγέλους αὐτοῦ, καὶ
 Εὐίαρ[δὲ λ ελ ψ Ηἰο δελ Ηομβρε α λος [νγελεσ
 συλλέξουσιν ἐκ τῆς βασιλείας αὐτοῦ πάντα τὰ
 ρεχογερ[ν δὲ ελ ρεινο δὲ λ τοδασ λασ
 χοσασ θυε
 σκάνδαλα καὶ τοὺς ποιοῦντας τὴν ἀνομίαν,
 σον δε εσχ[νδαλο ψ α λος θυε ηαχεν – ινιθυιδαδ.

5.1.2. La limpieza definitiva en el reino de los cielos.

5.1.3. Una creación que está contaminada por el pecado, será limpiada definitiva y totalmente.

5.1.4. Pudiera aplicarse esto a distintos momentos en los que Dios hizo limpieza en el reino.

- (1) Ocurrirá antes de que el Señor asuma el reino milenial en la tierra.
- (2) Más bien pudiera referirse a la limpieza fina al término de la presente historia humana antes del estado eterno.

5.2. El destino de la cizaña (v. 42).

5.2.1. *“Y los echarán en el horno de fuego; allí será el lloro y el crujiir de dientes”*

καὶ βαλοῦσιν αὐτοὺς εἰς τὴν κάμινον τοῦ πυρός ἐκεῖ ἔσται
 Ψ εχηαρ[ν α ελλοσ αλ – ηορνο –
 δε φυεγο; αλλ] σερ[
 ὁ κλαυθμὸς καὶ ὁ βρυγμὸς τῶν ὀδόντων
 ελ λλαντο ψ ελ ρεχηιναρ δε λος διεντεσ.

5.2.2. El destino eterno de los malos está determinado en el infierno (Ap. 19:20; 20:10).

- (1) Es notable observar como el tema del infierno casi no se predica

en el mensaje del evangelio.

5.2.3. Bajo la ira de Dios, estarán en un fuego inextinguible, en el remordimiento que no termina y en la comunión eterna de los perdidos.

5.2.4. Los hijos del Maligno están destinados a ese lugar (Ap. 20:10; 21:8).

6. El destino de los justos (13:43).

6.1. La eterna bendición.

6.1.1. *“Entonces los justos resplandecerán como el sol en el reino de su Padre”.*

Τότε οἱ δίκαιοι ἐκλάμψουσιν ὡς ὁ ἥλιος ἐν τῇ βασιλείᾳ.
 Ἐν τὸν χεσ λος ὕστος ρεσπλανδεχερ[ν] χομο ελ σολ εν
 ελ ρεινο
 τοῦ πατρὸς αὐτῶν.
 δελ Παδρε δε ελλοσ.

6.1.2. La gloria de Dios en los justos se manifestará eternamente.

6.1.3. Exaltados a la gloria, por la gracia de Dios, brillarán perpetuamente para la gloria del Padre.

6.1.4. Han sido llamados a la gloria eterna en Cristo (1 P. 5:10; 2 P. 1:1-11).

6.1.5. La esperanza de gloria es porción de todos los salvos (Dn. 12:1-3; Hch. 14:22; 2 Ti. 2:12).

6.1.6. La perspectiva tiene que ver con la consumación de los tiempos, en donde Cristo entregará el reino al Padre, sujetando y eliminando a todos los enemigos, incluyendo la muerte como el último derrotado (1 Co. 15:24-28; Ap. 20:2).

C) La parábola de la semilla de mostaza (13:31-32).

a) La narración (13:31-32).

1. Una nueva parábola (13:31).

1.1. Sembrador de mostaza.

- 1.1.1. *“Otra parábola les refirió, diciendo: El reino de los cielos es semejante al grano de mostaza, que un hombre tomó y sembró en su campo”*

Ἄλλην παραβολὴν παρέθηκεν αὐτοῖς λέγων, Ὅμοία ἐστὶν ἡ
 Οτρα παρ[βολα προπυσο λες διχιενδο·
 Σεμέαντε εσ αλ
 βασιλεία τῶν οὐρανῶν κόκκῳ σινάπεως, ὃν λαβὼν
 ρεινο δε λος χιελος α υν γρανο δε μοσταζα αλ χυαλ
 ηαβιενδο τομαδο ἄνθρωπος ἔσπειρεν ἐν τῷ ἀγρῷ αὐτοῦ
 υν ηομβρε σεμβρ εν ελ χαμπο δε λ.

- 1.1.2. La semilla de mostaza a la que se está refiriendo el Señor, debe ser, con toda probabilidad la de una especie que puede alcanzar dimensiones bastante notables.
- 1.1.3. Es una semilla diminuta que crece hasta hacerse un arbusto grande.
- 1.1.4. El sabor picante de la mostaza la hace agradable al gusto de las gentes.

2. Un crecimiento notable (13:32).

2.1. Tamaño y refugio.

- 2.1.1. *“El cual a la verdad es la más pequeña de todas las semillas; pero cuando ha crecido, es la mayor de las hortalizas, y se hace árbol, de tal manera que vienen las aves del cielo y hacen nidos en sus ramas”*

ὃ μικρότερον μὲν ἐστὶν πάντων τῶν σπερμάτων, ὅταν δὲ
 Ελ χυαλ μ[σ πεθεο - εσ θε τοδασ λασ
 σεμιλλασ, μασ χυανδο
 αὐξηθῆ μείζον τῶν λαχάνων ἐστὶν καὶ γίνεται δένδρον,
 ηα χρεχιδο μ[σ γρανδε θε λασ ηορταλιζασ εσ ψ σε ηαγε
 [ρβολ
 ὥστε ἐλθεῖν τὰ πετεινὰ τοῦ οὐρανοῦ καὶ κατασκηνοῦν
 ηαστα ελ πυντο δε ενιρ λασ άεσ δελ χιελο ψ
 αλόαρσε
 ἐν τοῖς λκάδοις αὐτοῦ.
 εν λασ ραμασ δε λ.

- 2.1.2. La clase de mostaza denominada “*sinapis nigra*”, que crece en Palestina en estado salvaje, pero que también se cultiva, y que puede desarrollarse hasta convertirse en un arbusto de tres metros y aún más de altura.
- 2.1.3. Desarrollada hasta esa dimensión es un buen lugar para que las aves

acomoden sus nidos entre sus ramas.

b) La interpretación.

1. El Señor no dio la interpretación.

1.1. Debe basarse en la exégesis para una parábola.

1.2. Dos son las principales posiciones para la interpretación de la parábola.

1.2.1. El crecimiento normal de la iglesia en el mundo.

1.2.2. El crecimiento anormal de la iglesia en el mundo.

1.3. Crecimiento normal.

1.3.1. Especialmente los antiguos comentaristas.

1.3.2. La iglesia va creciendo desde la pequeñez inicial del grupo de apóstoles y seguidores del Señor, hasta alcanzar dimensiones grandes en el mundo.

1.3.3. En este caso las “aves” recogidas en sus ramas, son los maestros y pastores que la iglesia ha engendrado a lo largo del tiempo.

1.4. Crecimiento anormal.

1.4.1. Es la interpretación más acorde con la enseñanza general de la Palabra.

1.4.2. A los ojos del mundo la iglesia parece insignificante y despreciable, como una pequeña semilla de mostaza (1 Co. 1:18-31).

1.4.3. El árbol crece de tal modo que se convierte en refugio de aves.

1.4.4. El fenómeno del “gigantismo” de la iglesia, permite que en ella se refugien quienes no son de la iglesia.

1.4.5. Las aves, en este sentido, tendrían que ser “aves inmundas”, introducidas por Satanás en la congregación de creyentes, y que son las mismas de la parábola del sembrador, que comen la semilla (v. 4).

D) La parábola de la levadura (13:33)**a) La narración (13:33).**

1. Una nueva parábola (13:33).

1.1. La narración.

- 1.1.1. *“Otra parábola les dijo: El reino de los cielos es semejante a la levadura que tomó una mujer, y escondió en tres medidas de harina, hasta que todo fue leudado”*

Ἄλλην παραβολὴν ἐλάλησεν αὐτοῖς· Ὁμοία ἐστὶν ἡ βασιλεία
 Ὅτρα παρ[βο]λα ηαβλ λες· Σεμέαντε
 ες ελ ρεινο
 τῶν οὐρανῶν ζυμη ἦν λαβοῦσα γυνή ενεκρωσεν
 δε λος χιελοσ α υνα λέαδυρα θυε ηαβιενδο τομαδο υνα μῦερ
 εσχονδι
 εἰς ἄλεύρου σάτα τρία ἕως οὗ ἐζυμώθη ὅλον.
 εν δε ηαρινα μεδιδασ τρεσ ηαστα θυε φυε φερμενταδο τοδο.

- 1.1.2. Una parábola vinculada con la anterior.
- 1.1.3. A la extensión del árbol, la extensión de la corrupción dentro de una masa de harina.
- 1.1.4. La levadura se introdujo en tres medidas de harina.
- 1.1.5. El resultado fue la fermentación de toda la masa.

b) La interpretación.

1. La levadura.

- 1.1. Generalmente es algo malo en toda la Biblia.
- 1.1.2. El Señor mismo lo enseñó así (Mt. 16:6-12; Mr. 8:15).
- 1.2. Algunos intérpretes especialmente los antiguos, apuntan a la levadura, en esta ocasión como algo bueno.
- 1.2.1. La relacionan con el evangelio.

- 1.2.2. La mujer es la iglesia, que introduce sutilmente la levadura en el mundo.
 - 1.2.3. El evangelio se introduce en la sociedad hasta alcanzarla totalmente para Cristo.
 - 1.2.4. En el momento de la plenitud final, se cumpliría la realidad del reino de Dios.
- 1.3. La interpretación más concordante con la enseñanza general.
- 1.3.1. La buena masa representa a la doctrina que alimenta a los creyentes.
 - (1) Fue revelada para alimento de los hijos del reino (Mr. 4:4; 1 Ti. 4:6; 1 P. 2:2).
 - 1.3.2. La mujer, sería símbolo de una acción del mal.
 - (1) Así se simboliza en otros lugares de la Escritura (cf. Zac. 5:7-8; Ap. 2:20 ss.; 17:1 ss.).
 - 1.3.3. La levadura es símbolo de corrupción, que se introduce entre la sana doctrina y corrompe a los creyentes que la siguen.
 - (1) El Señor utilizó el símbolo de la levadura para referirse a la doctrina adulterada (Mt. 16:11, 12; Mr. 8:15).
 - (2) Está anunciado ya en la Escritura (1 Ti. 4:1-3; 2 Ti. 2:17, 18; 4:3, 4; 2 P. 2:1-3).
 - 1.3.4. La parábola enseña lo que ocurre cuando se introduce falsa doctrina en medio de la correcta, y sus consecuencias.

E) La parábola del tesoro escondido (13:44).

- 1) La narración (13:44).
- 1. Una nueva comparación del reino (13:44).
 - 1.1. El tesoro en el campo.

- 1.1.1. “Además, el reino de los cielos es semejante a un tesoro escondido en un campo, el cual un hombre halla, y lo esconde de nuevo; y gozoso por ello va y vende todo lo que tiene, y compra aquel campo”

ὁμοία ἐστὶν ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν θησαυρῶ
 Σεμέαντε εσ ελ ρεινο δε λοσ χιελος α υν τεσορο
 κεκρυμμένω ἐν τῷ ἀγρῷ ὃν εὐρών ἄνθρωπος
 θυε ηα σιδο εσχονδιδο εν ελ χαμπο αλ θυε ηαβιενδο ηαλλαδο υν
 ηομβρε
 ἔκρυπεν καὶ ἀπὸ τῆς χαρᾶς αὐτοῦ ὑπάγει καὶ πωλεῖ πάντα
 εσχονδι ψ πορ λα αλεγρ]α δε λ σε'α
 ψ 'ενδε τοδο
 ὅσα ἔχει καὶ ἀγοράζει τὸν ἀγρὸν ἐκεῖνον
 χυαντο τιενε ψ χομπρα ελ χαμπο αθυελ.

- 1.1.2. El relato presenta a alguien que encuentra un tesoro enterrado en un campo.
- 1.1.3. La única forma de hacerse con el tesoro es comprando el campo.
- 1.1.4. El que descubre el tesoro vende cuanto tiene y compra el campo, redimiendo el tesoro para sí.

b) La interpretación.

1. Como en las anteriores hay dos posiciones.

- 1.1. Para unos se trata de un hombre que descubre el valor del evangelio y deja todo para seguir a Cristo.

- 1.1.1. Esta interpretación se complementa con la renuncia a “todas las cosas” en la vida cristiana, por seguir a Cristo (Fil. 3:7-8).

- 1.1.2. Esta interpretación tiene serios problemas.

- (1) Corta el hilo conductor de toda la enseñanza de las parábolas, que se centran en Cristo como el personaje central, para pasarlo a los hombres.
- (2) El pecador que busca la salvación no compran el mundo, sino que lo deja por ganar a Cristo.
- (3) El pecador no tiene nada para vender, ni Cristo está en venta para el hombre.

- (4) El pecador tampoco esconde a Cristo después de haberlo encontrado.

1.2. La interpretación consonante con todo el contexto.

1.2.1. El campo es el mundo, como en todas las otras parábolas, y como Cristo mismo dijo (v. 38).

1.2.2. El que encuentra el tesoro es Aquel que vino al campo.

- (1) El Hijo de Dios se hizo hombre y vino para buscar a los suyos (Jn. 1:11).

- (2) En ese sentido es Cristo quien vino a buscar y salvar lo que se había perdido (Lc. 19:10).

1.2.3. Los hombres son el tesoro que estaba enterrado en el mundo.

- (1) De este modo se llama ya a Israel en el A. T. (Ex. 19:5; Sal. 135:4).

1.2.4. Para redimir el tesoro tuvo que pagar un precio.

- (1) Dio todo cuanto tenía, su propia vida (Jn. 10:17, 18; 1 P. 1:18-20).

1.2.5. Compró todo el campo, que es el mundo para poseer el tesoro.

1.2.6. La nota de gozo es el gozo de Dios por la salvación de lo que estaba perdido (Lc. 15:7, 10, 23-24).

F) La parábola de la perla de gran precio (13:45-46).

a) La narración (13:45-46).

1. Una nueva comparación (13:45-46).

1.1. Un mercader de perlas (v. 45).

1.1.1. *“También el reino de los cielos es semejante a un mercader que busca*

buenas perlas”

Πάλιν ὁμοία ἐστὶν ἡ βασιλεία τῶν αὐρανῶν ἀνθρώπῳ
 Δε νυέο σεμέαντε εσ ελ ρεινο δε λοσ χιελοσ α
 υν ηομβρε
 ἐμπόρῳ ζετοῦντι καλοὺς μαργαρίτας
 μερχαδερ θυε βυσχα δε βυενα χαλιδαδ περλασ.

1.1.2. “*Mercader*” equivale a “*mayorista*” que viaja para comprar mercaderías para sí.

1.1.3. En el caso de la parábola un experto en perlas que busca las mejores.

1.2. Un buen hallazgo.

1.2.1. “*Que habiendo hallado una perla preciosa, fue y vendió todo lo que tenía, y la compró*”

εὐρών δε ἕνα πολύτιμον μαργαρίτην ἀπελθὼν
 Ψ ηαβιενδο ενχοντραδο υνα μυψ’αλιοσα περλα
 ηαβιενδο μαρχηαδο
 πέπρακεν πάντα ὅσα εἶχεν καὶ ἠγόρασεν αὐτόν.
 ηα’ενδιδο τοδο χυαντο τεν]α ψ χομπρ α ελλα.

1.2.2. Como en el caso del que encontró un tesoro, la perla era tan valiosa, por lo menos, como todo cuanto tenía.

1.2.3. Se desprendió de todo para comprar la perla.

b) La interpretación.

1. La misma situación en cuanto a interpretación que para la parábola anterior.

1.1. Para unos la perla es Cristo.

1.1.1. Cristo es lo de máximo valor.

(1) En Él habita corporalmente la plenitud de la deidad (Col. 2:9-10).

(2) En Él está todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento (Col. 2:3).

- (3) Es de gran valor para los creyentes (1 P. 2:7).
- 1.1.2. El mercader, sería el creyente.
- 1.1.3. Quienes entienden el valor de Cristo, dejan todo por seguirle (19:21, 27; 10:37-39; 16.24).
- 1.2. La interpretación más acorde con el contexto.
 - 1.2.1. El mercader es Cristo.
 - (1) Coincide con todas las figuras en todas las parábolas.
 - (2) Vino al mundo para buscar lo que para Él es la perla de gran precio, su Iglesia (Lc. 19:10).
 - (3) Se despojó de todo cuanto tenía para comprarla (Fil. 2:6-8; 2 Co. 8:9).
 - 1.2.2. La perla es la iglesia.
 - (1) La idea de cuerpo está representada en “una” perla, así también la iglesia es una unidad formada por todos los creyentes unidos por el Espíritu Santo (Jn. 17:21; Gá. 3:28).
 - (2) La perla se forma a lo largo del tiempo, así también la iglesia (Hch. 2:41, 47; 5.14; 11:24; Ef. 2.21; Col. 2:19).
 - (3) Como una unidad es símbolo perfecto de la iglesia (1 Co. 10:17; 12:12, 13; Ef. 4:4-6).
 - (4) El Señor está preparándola para presentársela gloriosa a Sí mismo (Ef. 5.25-27).

G) La parábola de la red (13:47-50).

a) La narración (13:47-48).

1. La ilustración de la red (13:47).

1.1. Un instrumento para pescar.

- 1.1.1. *“Asimismo el reino de los cielos es semejante a una red, que echada en el mar, recoge de toda clase de peces”*

Πάλιν ὁμοία ἐστὶν ἡ βασιλεία τῶ οὐρανῶν σαγήνη
 Δε νυέο σεμέαντε εσ ελ ρεινο δε λοσ χιελοσ α υνα
 ρεδ
 βληθείση εις τὴν θάλασσαν καὶ ἐκ παντὸς γένους
 αρρόαδα αλ μαρ ψ δε τοδα
 χλασε
 συναγαγούση
 θυε ηα ρεχογιδο.

- 1.1.2. Una red de arrastre que se usa para pescar un buen número de peces juntos.
- 1.1.3. Al ser retirada del mar, porta distintas clases de pescado.

2. La selección (13:48).

2.1. La tarea después de la pesca.

- 2.1.1. *“Y una vez llena, la sacan a la orilla; y sentados, recogen lo bueno en cestas, y lo malo echan fuera”*

ἦν ὅτε ἐπληρώθη ἀναβιβάσαντες ἐπὶ τὸν αἰγιαλὸν καὶ
 Α λα θυε χυανδο σε λλεν σαχανδο α λα
 οριλλα ψ
 καθίσαντες συνέλεξαν τὰ καλὰ εἰς ἄγγη, τὰ δὲ
 σεναδος ρεχογιερον λοσ δε βυενα χαλιδαδ εν χεστοσ
 μασ λοσ
 σαπρὰ ἔξω ἔβαλον
 δε μαλα χαλιδαδ φυερα εχηαρον.

- 2.1.2. Todos los capturados por la red están juntos, pero unos son buenos y otros no.
- 2.1.3. En la ribera se separan y hay un destino diferente para cada uno.

b) La interpretación (13:49-50).

1. Interpretación general.

- 1.1. La red debe considerarse como el evangelio proclamado al mundo.

- 1.1.1. El evangelio formula una invitación general a todos los pecadores (Jn. 3:16; Mt. 11:28; Ap. 22:17).
- 1.1.2. Esta red recoge verdadero creyentes y simples profesantes que nunca han nacido de nuevo.
- 1.2. Los pescadores son los que predicán el evangelio.
 - 1.2.1. Los discípulos entendían bien ese significado por la promesa personal (4:19; Mr. 1:17; Lc. 5:10).
 - 1.2.2. Todo creyente que predica el evangelio es un pescador de hombres.
- 1.3. Los peces.
 - 1.3.1. Simbolizan tanto a creyentes como a profesantes.
 - 1.3.2. Están juntos pero diferenciados por su condición.
 - 1.3.3. En contraste con la parábola de la cizaña, en donde el maligno introdujo lo malo entre el trigo, aquí se enfatiza la condición propia de los regenerados y de los profesantes.
 - 1.3.4. Hay algunos entre los creyentes que nunca han nacido de nuevo, por esa condición son “malos”, hijos del Maligno, y perdidos (Ef. 2:1-3).
- 2. La interpretación que Cristo da de algunos aspectos (13:49-50).
 - 2.1. La separación en el fin del siglo (v. 49).
 - 2.1.1. *“Así será el fin del siglo: saldrán los ángeles, y apartarán a los malos de entre los justos”*

οὕτως ἔσται ἐν τῇ συντελείᾳ τοῦ αἰῶνος· ἐξελεύσονται οἱ
 Ασ] σερ[ἐν λα χονσυμαχι ν δελ σιγλο;
 σαλδρ[ν λοσ
 ἄγγελοι καὶ ἀφοριοῦσιν τοὺς πονηροὺς ἐκ μέσου τῶν
 [νγελεσ ψ σεπαραρ[ν α λοσ μάλαδοσ δε εν
 μεδιο δε λοσ
 δικαίων.
 ὕστοσ.
 - 2.1.2. Prácticamente es la misma enseñanza que en la parábola de la cizaña.

- 2.1.3. Los justos y los malos estuvieron mezclados durante un tiempo.
- 2.1.4. No podrán seguir estándolo para el reino eterno de Dios.
- 2.1.5. Dios separará al final unos de otros.
- 2.2. El destino de los no salvos (v. 50).
- 2.2.1. *“Y los echarán en el horno de fuego; allí será el lloro y el crujir de dientes”*
- καὶ βαλοῦσιν αὐτοὺς εἰς τὴν κάμινον τοῦ πυρός· ἐκεῖ ἔσται
 Ψ εχηαρ[ν α ελλοσ αλ ηορνο -
 δε φυεγο; αλλ] σερ[
 ὁ κλαυθμὸς καὶ ὁ βρυγμὸς τῶν ὀδόντων.
 ελ λλαντο ψ ελ ρεχηιναρ δε λοσ διεντες
- 2.2.2. El destino final de los impíos es realmente trágico.
- 2.2.3. Se compara con un horno cuyo fuego no se apaga y donde el lloro por la situación, junto con el crujir de dientes, por la impresionante dimensión, será la experiencia perpetua de quienes no han creído.

H) La conclusión (13:51-52).

1. La pregunta del Maestro (13:51).
- 1.1. La comprensión de la enseñanza.
- 1.1.1. *“Jesús les dijo: ¿Habéis entendido todas estas cosas? Ellos respondieron: Sí, Señor.*
- Συνήκατε ταῦτα πάντα; λέγουσιν αὐτῷ, Ναί.
 Εντενδιστεισ εστασ χοσασ τοδαῶ Διχεν λε Σ].
- 1.1.2. El Señor no quería que quedase nada de la enseñanza dada por medio de las parábolas, sin que fuese plenamente comprendida por los discípulos.
- 1.1.3. Las expresiones: *“les dijo Jesús”*, y el título *“Señor”*, conque se cierra el versículo, no aparecen en los MSS, y se suelen poner en las versiones para mayor claridad del texto.

1.1.4. Los que son llamados a enseñar a otros, han de comprender primero la enseñanza que tienen que dar (1 Ti. 3:2; 2 Ti. 2:24).

2. La conclusión (13:52).

2.1. El símil propuesto.

2.1.1. *“Él les dijo: Por eso todo escriba docto en el reino de los cielos es semejante a un padre de familia, que saca de su tesoro cosas nuevas y cosas viejas”*

ὁ δὲ εἶπεν αὐτοῖς, Διὰ τοῦτο πᾶς γραμματεὺς μαθητευθεὶ
 Ψ λ διο λες· Πορ εστο τοδο εσχριβα
 θυε ηα σιδο ινστρυιδο
 τῆ βασιλείᾳ τῶν οὐρανῶν ὅμοιός ἐστιν ἄνθρωπος
 εν ελ ρεινο δε λοσ χιελοσ σεμέαντε εσ α υν
 ηομβρε
 οἰκοδεσπότη ὅστις ἐκβάλλει ἐκ τοῦ θησαυροῦ αὐτοῦ
 δυε ο δε χασα ελ χυαλ εστ[σαχανδο δελ τεσορο
 δε λ
 καινὰ καὶ παλαιὰ
 χοσασ νυέασ ψ χοσασ'ιέασ.

2.1.2. Ελ Σε ορ χομπαρα α λοσ δισχ]πυλοσ χον υν εσχριβα δοχτο.

2.1.3. Δεβεν ενσε αρσε νο σ λο δε λασ 'ερδαδεσ δελ Αντιγυο Τεσταμεντο, σινο ταμβι ν δε τοδα λα ενσε ανζα θυε εσταβαν ρεχιβιενδο.

2.1.4. Quien procure rodearse de buenos maestros, incluyendo en esto los muchos comentarios que pueden encontrarse sobre la Escritura, tendrá un caudal grande de conocimientos para enseñar a otros.

2.1.5. Estudiar con otros es el método bíblico para equipar al maestro (2 Ti. 2:2).

APLICACIÓN PERSONAL.

1. Sobre la parábola del sembrador.

1.1. Lo que debe ser sembrado (v. 19).

1.1.1. No debe predicarse otra cosa que no sea el evangelio.

- 1.1.2. Es el único mensaje con poder para salvación (Ro. 1:16).
- 1.1.3. El mensaje del evangelio descansa sobre la Palabra de Dios, por tanto llevará fruto según Su propósito soberano (Is. 55:11).
- 1.1.4. No existen diferentes evangelios, sino el único evangelio (Gá. 1:7).
- 1.1.5. El creyente ha de esforzarse por llevar al mundo el único evangelio de la gracia (Mr. 16:15-16).
- 1.2. El evangelio es un mensaje doctrinal.
 - 1.2.1. El sembrador sembraba buena y abundante semilla.
 - (1) No era algo suyo sino tomado de lo que Dios había dado.
 - 1.2.2. La evangelización va acompañada de enseñanza completa (Mt. 28:20).
 - 1.2.3. La semilla es la Palabra de Dios, buena, abundante e incorruptible (1 P. 1:23).
 - 1.2.4. Pablo enseña que el evangelio es un mensaje doctrinal, que él llama "*La palabra -o doctrina- de la cruz*" (1 Co. 1:8).
 - 1.2.5. El predicador ha de tener en cuenta que el mensaje a proclamar no es humano, sino divino, por lo que ha de ser respetado escrupulosamente (Gá. 1:11-12).
- 1.3. El trabajo de sembrar debe ser ejercido por todo creyente.
 - 1.3.1. La Gran Comisión es para todos (Mr. 16:15).
 - 1.3.2. Todo creyente tiene esta obligación en obediencia al mandato del Señor (Hch. 1:8).
 - 1.3.3. La evangelización no consiste sólo en predicar un mensaje, sino en vivir una vida de testimonio, que es un mensaje visible (1 P. 3:1-2).
- 1.4. Los diferentes efectos del evangelio.
 - 1.4.1. Cuando la Palabra de Dios es sembrada y aplicada a la vida producirá los efectos que se señalan en la interpretación de la parábola.

- (1) De igual manera, la aplicación de la Escritura a la vida del creyente tendrá las mismas consecuencias, relativas a las demandas que aparecen en la Palabra.

1.4.2. El terreno junto al camino (v. 19).

- (1) Oír la Palabra pero no prestarle atención para aplicarla a la vida.
- (2) Tales oyentes son presa fácil de Satanás (v. 19).
- (3) Satanás arrebató lo sembrado y no permite que fructifique.
- (4) Es también la consecuencia que se produce en la vida de un creyente que escucha el mensaje pero no lo pone en práctica.

1.4.3. El terreno pedregoso (v. 21).

- (1) El proceso que concurre en este tipo de oyente.
- (2) Oyen la Palabra.
- (3) La reciben al momento, como algo bueno y necesario.
- (4) Acusan emociones, ya que la reciben “*con gozo*”.
- (5) La retienen por algún tiempo (Lc. 8:13).
- (6) No había raíz, es decir, no se produce el compromiso de las firmes convicciones.
- (7) En ocasiones el creyente actúa de ese modo.
 - a) Presta atención a la Palabra.
 - b) Acepta la enseñanza como buena.
 - c) Incluso se gozan de oírla.
 - d) Pero no la ponen en práctica.
- (8) Gente de emociones, que parece que toman la delantera incluso a los creyentes comprometidos.

- a) El final es triste porque no son capaces de mantener la firmeza frente a las pruebas.
 - (9) Todo creyente que quiera vivir conforme a la Palabra padecerá persecución (2 Ti. 3:12).
- 1.5. El terreno espinoso (v. 22).
- 1.5.1. Cuestiones que ahogan las demandas de la Escritura.
 - 1.5.2. El afán de este siglo, las preocupaciones mundanas.
 - (1) Posición social.
 - (2) Nivel económico.
 - (3) Intereses personales, etc.
 - 1.5.3. Los afanes llegan a cauterizar la conciencia haciéndola insensible a las demandas de la Escritura (1 Ti. 4:2).
 - 1.5.4. Esta clase de creyentes, es como la tierra que está a punto de ser maldecida y quemada (He. 6:8).
 - 1.5.5. Los afanes y sus preocupaciones, suelen traer consigo el abandono de *“lo único necesario”* (Lc. 10:41).
 - 1.5.6. Otro elemento es el engaño de las riquezas.
 - (1) Es interesante notar que el Señor no dijo que el problema era *“el siglo”* sino *“el afán del siglo”*; no dijo que eran *“las riquezas”* sino el *“engaño de la riquezas”*.
 - (2) No se deben culpar a las cosas sino a la intención dañada.
 - (3) Un creyente puede ser rico y no dejarse engañar por la riqueza.
- 1.6. El buen terreno (v. 23).
- 1.6.1. Se distingue de los otros, en que oye, entiende y da fruto.
 - 1.6.2. El creyente ha sido puesto para esto (Jn. 15:2, 5, 8).

2. Sobre el trigo y la cizaña.

2.1. Los hijos del maligno.

2.1.1. Semejantes a su padre (Jn. 8:44; 1 Jn. 3:8,10; 5:19).

2.1.2. Sus pecados son los propios del diablo: Orgullo, envidia homicida y mentira engañosa.

2.1.3. Los tales también llegan a introducirse en la iglesia y aparentemente se asemejan incluso a los verdaderos creyentes (Hch. 8:13, 18, 21; 1 Ti. 4:1ss; 6:5; 2 Ti. 4:3; 2 P. 2:1).

2.1.4. No todos los que están con los creyentes son creyentes (1 Jn. 2:19).

3. Sobre la mostaza y las aves.

3.1. El crecimiento de la iglesia permite infiltrarse mejor al enemigo.

3.1.1. La iglesia pasó de ser algo pequeño a algo grande en el mundo (Hch. 1:15; 2:41; 1 Co. 1:26).

3.1.2. Las aves del cielo son los elementos ajenos a la iglesia introducidos por Satanás en ella, pero que no le pertenecen.

(1) Están en ella, pero no son de ella.

3.1.3. La aplicación dada para la parábola anterior, es válida para esta.

3.1.4. Al final de los tiempos de los gentiles ocurrirá la mayor expresión de esta situación.

(1) La iglesia apóstata de la religión satánica será "**habitación de demonios y guarida de todo espíritu inmundo, y albergue de toda ave inmunda y aborrecible**" (Ap. 18:2).

3.1.5. Algunos parecerá que son creyentes pero en realidad no lo fueron nunca (Mt. 7:21-23).

4. Sobre la levadura y la harina.

- 4.1. Las consecuencias de la doctrina errónea introducida en la enseñanza de la iglesia.
 - 4.1.1. Conduce a los creyentes a dar poco interés por la doctrina y la vida santa.
 - 4.1.2. La iglesia debe estar vigilante para no dejar que se introduzca “*levadura*” destructiva en ella (Mt. 16:6-12; Mr. 8:15; 1 Co. 5:6-7; Gá. 5:9).
 - 4.1.3. Satanás procurará que sus falsos enseñadores introduzcan doctrinas de demonios (1Ti. 4:1).
 - 4.1.4. Los falsos maestros, en medio del pueblo de Dios, procuran, con sus enseñanzas, contaminar la doctrina y sembrar la corrupción (Jud. 4).
 - 4.1.5. Las enseñanzas incorrectas serán introducidas encubiertamente, de modo que no sean fácilmente detectables (2 P. 2:1).
 - 4.1.6. El simbolismo de la mujer introduciendo asuntos pecaminosos es importante.
 - (1) Una enseñanza semejante (Ap. 2:20-23).
 - (2) Enseñanzas sobre la ética permisiva y la idolatría que separa de la vida santa y comprometida.
 - 4.1.6. Tres cosas que desvirtúan la doctrina bíblica.
 - (1) La tradición, que eleva las ideas de los hombres a la categoría de doctrina.
 - (2) La especulación, que procura saber más de lo que la Biblia enseña e intenta descubrir algo nuevo apartándose de la sencillez de la Escritura para orgullo personal.
 - (3) La mundanalidad, que deja sin virtud al evangelio por arrebatarse el testimonio visible de personas transformadas y con vidas diferentes al mundo.
5. Sobre el tesoro.
 - 5.1. La gran enseñanza del desprendimiento total (13:44)

- 5.1.1. Vende todo lo que posee por adquirir el campo en donde está el tesoro.
- 5.1.2. Es la maravillosa verdad de la gracia de Dios manifestada por medio de Jesucristo (1 P. 1:18-20).
- 5.1.3. Cristo no retuvo nada en su entrega por los pecadores (Fil. 2:5-8).
- 5.1.4. El precio pagado fue su propia vida, puesta voluntariamente para salvar a quienes no merecían ser salvados (Jn. 10:11, 15, 17, 18; Gá. 2:20).
- 5.1.5. El Señor da su vida por quienes “*no le recibieron*” (Jn. 1:11).
- 5.1.6. Con su entrega hace “*salvable*” a todo pecador (Jn. 3:16).
- 5.2. Esta entrega por amor debe producir en el creyente algo semejante (Fil. 2:5).
 - 5.2.1. Amor por los que se pierden, que impulsa a dejar todo para llevarles el evangelio.
 - 5.2.2. Disposición a una entrega incondicional y total para servir a quien nos amó de este modo (Ro. 12:1).
 - 5.2.3. Disposición a dar, si fuera necesario, la propia vida (Lc. 14:26; Ap. 2:10).
 - 5.2.4. Un amor desinteresado hacia los hermanos, hasta dar la vida por ellos (1 Jn. 3:16).
- 6. Sobre la perla de gran precio.
 - 6.1. El amor divino para con la iglesia.
 - 6.1.1. Cristo dio su vida para adquirir lo que para Él es algo precioso (Ef. 5:25-27).
 - 6.1.2. Cristo haciéndose pobre para enriquecer a los suyos (2 Co. 8:9).
 - 6.1.3. Quienes no merecían nada son objetos del amor divino (1 Jn. 4:10, 19).
 - 6.1.4. Es un amor personal (Gá. 2:20).

- 6.2. Este amor debe producir en cada creyente resultados concretos.
 - 6.2.1. Amor verdadero para el Señor que se dio a sí mismo (1 Jn. 4:19).
 - (1) El verdadero amor por Cristo se manifestará en obediencia a sus mandamientos (Jn. 14:15, 21, 23, 24).
 - (2) Quien no ama a Cristo está aún perdido (1 Co. 16:22).
 - 6.2.2. Renuncia personal a todo lo propio por servir a Cristo.
 - (1) Una demanda concreta (Lc. 14:26, 27, 33).
 - (2) El ejemplo a imitar del apóstol (Fil. 3:7-8).
 - 6.2.3. Vida santa para Dios.
 - (1) La perla es símbolo de pureza, del mismo modo la iglesia ha sido santificada para ser un templo santo en el Señor (Ef. 2:21-22).
 - (2) El propósito de Cristo es que su iglesia sea sin mancha, ni arruga, ni cosa semejante (Ef. 5:26-27).
 - (3) El pecado costó la vida a Jesucristo, por tanto el creyente no debe vivir en el pecado (Tit. 2:14).
- 6.3. El creyente debe amar a la iglesia.
 - 6.3.1. Porque es objeto del amor de Cristo (Ef. 5:25).
 - 6.3.2. El amor se manifiesta en trabajo dentro de la iglesia para su edificación (1 P. 4:10-11).
- 6.4. El creyente debe mantener la unidad en la iglesia.
 - 6.4.1. Nótese que Cristo no vendió todo para comprar varias perlas, sino una sola.
 - 6.4.2. Hay una sola iglesia (Mt. 16:18).
 - 6.4.3. Las divisiones internas son un pecado contra el propósito divino (1 Co.

1:10).

6.4.4. Una exhortación concreta (Ef. 4:3).

6.5. El creyente debe tener un gran respeto a la iglesia.

6.5.1. Por cuanto no es suya sino de Cristo (Mt. 16:28).

6.5.2. Una clara advertencia (1 Ti. 3:14-15).

6.5.3. Si el creyente cree que Cristo está presente en toda reunión de iglesia, su mayor deseo debiera ser asistir a ellas (He. 10:25).

PREGUNTAS DE REPASO PARA EL ESTUDIO 9

1. ¿A qué se refieren las parábolas de Mt. 13?
2. ¿En qué lugar fueron pronunciadas esas parábolas?
3. ¿Cuál fue el púlpito de Cristo en aquella ocasión?
4. ¿De qué les habló Cristo según el v. 3?
5. ¿Qué quiso enseñar con la parábola del sembrador?
6. ¿Quién dio la interpretación de esa parábola?
7. ¿A quién simboliza el sembrador?
8. ¿Qué representan los diferentes terrenos?
9. ¿Quiénes están representados por el terreno que está junto al camino?
10. ¿A quienes representa el terreno pedregoso?
11. ¿A quienes alude la siembra entre espinos?
12. ¿Qué enseñanza principal contiene la parábola de la cizaña?
13. ¿A quién representa el que siembra la semilla en esta parábola?
14. ¿Qué es “*el campo*”?
15. ¿Qué es la “*buena semilla*”?
16. ¿Qué representa la cizaña?
17. ¿Quién es el enemigo que sembró la cizaña?
18. ¿Quiénes son los segadores?
19. ¿Cuándo tendrá lugar la siega?
20. ¿A qué se refiere la semilla de mostaza?

21. ¿Qué ilustra el árbol grande en que se convierte la semilla de mostaza?
22. ¿A quienes simbolizan las aves del cielo?
23. ¿Qué simboliza siempre la levadura en la Biblia?
24. ¿Para que se introduce la levadura en la harina?
25. ¿Qué ilustran las dos medidas de harina?
26. ¿Qué debe “*sembrar*” el creyente?
27. ¿Hay diversos tipos de evangelio?
28. ¿Qué texto enseña que hay un solo evangelio?.
29. ¿A cuantos alcanza el mandamiento de ir por todo el mundo y predicar el evangelio a toda criatura?
30. Haz un resumen de los diferentes efectos que el evangelio produce en la vida de los oyentes.
31. ¿Qué características pondrías para indicar para quienes son como la siembra entre espinos?.
32. ¿Cómo vienen a estar entre los creyentes los hijos del maligno?
33. ¿Qué ilustran las aves en el gran árbol?
34. ¿Qué quiso enseñar Jesús con las parábolas del reino?
35. ¿Qué enseñanza general hay en la parábola del tesoro en el campo?
36. ¿A qué se refiere el campo en donde estaba el tesoro?
37. ¿A quién debe aplicarse la figura del hombre que encontró el tesoro?
38. ¿Qué simboliza el tesoro del campo?
39. ¿Cómo fue reconocido Israel desde la antigüedad?
40. Da una referencia en la que se señale a Israel como el tesoro de Dios.

41. ¿De qué se desprendió el hombre de la parábola para comprar el campo donde estaba el tesoro?
42. ¿Cómo fue rescatado cada creyente?
43. ¿A quién representa el mercader de perlas de la parábola?
44. ¿Que significado tiene la perla?
45. Haz una relación de detalles por los que se aprecie que la perla es representación de la iglesia.
46. ¿Qué significado tiene la parábola de los peces buenos y malos?
47. ¿Qué debe haber en el sentimiento del cristiano frente a la obra de Cristo, según Fil. 2:5?